

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 9
от «30» мая 2019 г.
Председатель методического
объединения
И.И. Кандава
«30» мая 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «31» мая 2019 года



Составитель: преподаватель Щербакова А.В. /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2019-2022 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е. /Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю. /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко Е.А. /Зайченко Е.А.

Рецензент:

И.П. Муромова
(должность, место работы)

И.П. Муромова
подпись / Муромова И.П.

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Коронова С.И. /Коронова С.И.
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм: **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 3.2 Выполнять окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос.
3. ПК 3.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии:

16437 Парикмахер,
при наличии основного общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию выполненной работы;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;
критерии оценки качества окрашивания волос.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 157час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 49час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 38часов;

самостоятельной работы обучающегося– 11часов;

учебной и производственной практики – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос.
ПК 3.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.Выполнение окрашивания волос	121	38	-	11	72	
	Производственная практика, часов	36					36
	Всего:	157	38	-	19	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Выполнение окрашивания волос		57	
МДК 01 Окрашивание волос		38	
Тема 1.1 Общие сведения. Обесцвечивание волос.	Содержание учебного материала	11	
	1 Общие сведения об окраске волос Цветовой фон (глубина цвета, направление цвета), группы красителей, виды обработки волос (тонирующие, колорирование, окраска, осветление.обесцвечивание, мелирование)	1	2
	2 Красители первой группы Характеристика, рекомендации по обесцвечиванию, назначение (блондирование, осветление до определённого цвета, подготовка к последующей окраске)	2	2
	3 Подготовительные работы Проверка кожи и волос на чувствительность составом, подбор концентрации пероксида, инструменты и приспособления для окраски, укрытие клиента парикмахерским бельём	2	2
	4 Технология обесцвечивания волос Последовательность выполнения (приготовление составов красителей, расчёсывание волос и разделение волосяного покрова на участки проборами, нанесение на волосы осветляющего состава, время выдержки)	2	2
	5 Заключительные работы Эмульгирование, смывание осветляющего состава с волос, расчёсывание, применение бальзамов	2	2
	6 Красители первой группы известных косметических фирм GutrinScandBieach, GutrinScandmavian Blond, IgoraVatio Blond Plus, Blondor Special Powder	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.2 Технология окрашивания волос	Содержание учебного материала	16	
	1 Красители второй группы Характеристика, выбор красителей, определение цвета волос клиента.	2	
	2 Подготовительные работы Проведение теста на восприимчивость кожи клиента к красителю, инструменты и приспособления, требования к инструментам и приспособлениям , защитные меры	1	
	3 Технология окрашивания волос красителями второй группы Приготовление окрашивающей смеси, последовательность нанесения красителя (первичная окраска, вторичная окраска), время выдержки	2	2

	4	Заключительные работы Эмульгирование, смывание красителя с волос, применение нейтрализующих бальзамов, рекомендации по уходу за окрашенными волосами	1	2
	5	Особенности окраски красителями второй группы Основы теории цвета (спектр цветов, цветовые нюансы, ахроматические цвета, спектральные цвета, разбелённые цвета, затемнённые цвета, цветовой круг, основные цвета, дополнительные цвета)	2	2
	6	Красители второй группы различных фирм Цифровое обозначение, микстоны, / осветляющий ряд красителя Koleston Perfekt (Special Blond), краситель Igora Royal, осветляющий ряд красителя Igora Royal, краситель Scandinavian Cream Color, осветляющий ряд красителя Scandinavian Cream Color)	2	2
	7	Красители третьей группы Характеристика, классификация (полуперманентные, временные), профессиональные красители третьей группы (ColorTouch, IgoraSoft, IgoraFleur, IgoraFancyColors). Особенности окраски волос красителями третьей группы.	2	2
	8	Красители четвёртой группы Характеристика группы, характеристика хны и басмы, достоинства и недостатки.	1	2
	9	Окраска седых и обесцвеченных волос Характеристика окрашенных и обесцвеченных волос, основные правила при окраске данных волос, профессиональные красители для окраски (Koleston Perfekt? Igora Royal)	1	2,3
	10	Браки при окраске волос и их исправление Виды брака, причины брака, методы их исправления	2	2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 1.3. Современные способы окраски волос.	1	Мелирование. Технология выполнения мелирования различными способами (бележ волос расчёской, «пальмочки», «окрашенные пряди», «подчёркнутое каре», «тень и свет», «иней», при помощи фольги, при помощи трафарета, «американское мелирование». «осветлённые концы», «отдельные пряди», «повторное мелирование, при помощи шапочки»).	4	2,3
	2	Колорирование Технология выполнения колорирования различными способами («цветное градуирование», «светлые и тёмные пряди», техники «мрамор», «блики», «долматин», «шарп», «контур», «спейс»).	4	2,3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	1	
		Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		-	
	Консультации		10	
	Учебная практика		72	
	Виды работ: БУТ при выполнении окрашивания волос. Выполнение подготовительных работ. Выполнение заключительных работ. Освоение приёмов одновременной работы расчёски и кисточки.		6	

Выполнение окраски волос химическими красителями	6	
Выполнение окраски волос тонирующими красителями	6	
Выполнение окраски волос растительными красителями	6	
Выполнение обесцвечивания волос	6	
Выполнение мелирования волос при помощи фольги	6	
Выполнение мелирования волос различными методами	6	
Выполнение колорирования волос методом «цветное градуирование»	6	
Выполнение колорирования волос методом «блики»	6	
Выполнение колорирования волос методом «контур»	6	
Выполнение колорирования волос методом «омбре»	6	
Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика Виды работ выполнение требований охраны труда и техники безопасности, выполнение обесцвечивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнение окраски волос окислительными красителями в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнение окраски волос тонирующими красителями в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнение окраски волос растительными красителями в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнение мелирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнение колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой	36	
Всего	265	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: технологии парикмахерских работ;
- мастерской: парикмахерской;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технологии парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- голова манекена;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам изучаемого учебного материала, учебные плакаты;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место парикмахера по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
 - набор инструментов по темам изучаемого материала (расчёски, кисточка для нанесения красителя);
 - набор приспособлений (утеплительная шапочка, пластмассовая миска, аппликатор для нанесения красителя, губка, резиновые перчатки, полотенца, пеньюар, мерный стаканчик, пластмассовые зажимы, фольга, вата, шапочка для мелирования);
 - материалы (шампунь, бальзам для волос, крем на жирной основе, красители различных групп и фирм);
 - инструкционно-технологические карты по темам изучаемого материала;
 - аппарат для сушки волос, климазон;
 - демонстрационные стенды и учебные плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование, проектор, экран или плазменный телевизор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы физиологии кожи и волос, учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова, - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
2. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов ср. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова, - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.
3. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко, - 10-е изд. пререраб., М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с., (24) с цв. ил.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Долорес», - 2010 – 2012.
2. А. Кувватов «Искусство окраски волос»; материалы для преподавателей; 2-е издание книги по окраске, М.: Издательский центр
4. Интернет-ресурсы:
- [video/search?clid=48647&text=окраскаволос](https://www.youtube.com/watch?v=48647&text=окраскаволос)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете Технологии парикмахерских работ. Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с учащимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Освоению данного модуля предшествует освоение дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Спецрисунки» (возможно изучение данной дисциплины параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по профессии «парикмахер».

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2

разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Выполнять</i> подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ	<i>Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на учебной практике</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Тестирование</i>
	- правильность выбора последовательности укрытия клиентов парикмахерским бельём в зависимости от выполняемого вида работ	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Зачётная работа.</i>
<i>Выполнять</i> окраску волос различными красителями	- точность определения типа волос и выбор красящего средства в зависимости от исходного цвета, типа и повреждения волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики</i>
	- правильность выбора последовательности при выполнении окраски волос	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
<i>Выполнять</i> современные способы окраски волос	- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении окраски волос	<i>. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для окраски волос и деление волос на зоны	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения мелирования волос	<i>Тестирование. Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной</i>

		<i>практике. Защита презентации</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения колорирования	<i>Защита презентации Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений.</i>
<i>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</i>	- правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ, точность выбора лечебного средства в зависимости от типа и повреждения волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии; - участие в работе кружка технического творчества; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, конкурсах, во внеурочное время</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов её достижения, определённых руководителем	- мотивированное обеспечение выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении парикмахерских работ; - оценка эффективности и качества выполнения	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе</i>

<p>ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации 	<p><i>учебной и производственной практик</i></p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области выполнения укладки и стрижки волос в процессе учебной и производственной практик</i></p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИТК; - оформление результатов самостоятельной работы и использование ИТК 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</i></p>